

Министерство здравоохранения Республики Татарстан
Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение
«Нижекамский медицинский колледж»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

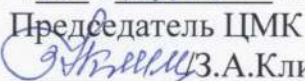
ПМ.04 ОКАЗАНИЕ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ В ЭКСТРЕННОЙ ФОРМЕ

для специальности 34.02.02 Медицинский массаж
(для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

2022 г.

Рассмотрено на заседании цикловой
методической комиссии
профессиональных дисциплин

Протокол № 11 от
« 2 » июля 2022 г.

Председатель ЦМК

З.А.Климина


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по учебному процессу


Т.А.Пеструхина
« 2 » июля 2022 г.



СОГЛАСОВАНО
Заведующий отделением
практического обучения


С.В.Сычева
« 2 » июля 2022 г.



Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО) 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению).

Организация-разработчик ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

Разработчик:

Гайсин Р.М., преподаватель анестезиологии-реаниматологии, хирургии
ГАПОУ «Нижекамский медицинский колледж»

СОДЕРЖАНИЕ

1.Общая характеристика рабочей программы профессионального модуля.....	5
2.Структура и содержание профессионального модуля.....	11
3.Условия реализации профессионального модуля.....	18
4.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля.....	22

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Оказание медицинской помощи в экстренной форме

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности «Оказание медицинской помощи в экстренной форме» и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции.

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 12	Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 4	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.1	Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях
ПК 4.2	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме
ПК 4.3	Вести медицинскую документацию

1.1.3. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве
ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками
ЛР 3	Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической

	<p>памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>
ЛР 6	<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>
ЛР 7	<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения. Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>
ЛР 8	<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>
ЛР 9	<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>
ЛР 10	<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>
ЛР 11	<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий</p>

	и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике
ЛР 12	Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

1.1.4. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт	<ul style="list-style-type: none"> – оценки состояния пациента, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме (в смоделированных условиях); – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (в смоделированных условиях); – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (в смоделированных условиях); – применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача (в смоделированных условиях); – соблюдения санитарно-эпидемиологических требований, личной и общественной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме (в смоделированных условиях); – составления плана работы и отчета о своей работе;
-------------------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> – заполнения медицинской документации в пределах должностных обязанностей, в том числе в форме электронного документа; – обеспечения внутреннего контроля и безопасности медицинской деятельности в пределах должностных обязанностей.
Уметь	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать и выявлять состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)); – оценивать состояние при оказании помощи в экстренной форме; – применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача; – применять санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – обеспечивать личную и общественную безопасность при обращении с медицинскими отходами; – составлять план работы и отчет о своей работе; – работать с персональными данными пациента; – заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – использовать в профессиональной деятельности медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть Интернет
Знать	<ul style="list-style-type: none"> – методику сбора жалоб и анамнеза у пациента (его законных представителей) при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – методику физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); – клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания; – перечень мероприятий по оказанию медицинской помощи при угрожающих жизни состояниях; – правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; – правила применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании медицинской помощи в экстренной форме; – требования к личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами; – законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья, нормативных правовых актов, определяющих деятельность медицинской организации и медицинских работников; – правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа, в пределах должностных обязанностей; – работу в медицинских информационных системах и информационно-

	телекоммуникационной сети Интернет; – правила ведения учетно-отчетной документации структурного подразделения сестрой по массажу / медицинским братом по массажу, в том числе в форме электронного документа
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **102**, в том числе в форме практической подготовки – 18 ч. (учебная практика), промежуточная аттестация – квалификационный экзамен ПМ.04 – 12

на освоение МДК.04.01 – 72 ч. (в том числе самостоятельная работа студента – 18 ч.)

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных и общих компетенций	Наименование разделов профессионального модуля	Объём профессионального модуля, ак. час.						Самостоятельная работа	
		Суммарный объем нагрузки, час.	В т.ч. в форме практич. подготовк и	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем		Практики			
				Всего	Промежут. аттестест.	В том числе	Учебная		Производственная
ПК 4,1 – 4,3; ОК 01 – 12	МДК 04.01 Основы реаниматологии Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме	84	18	-	18	18	-	18	
	Промежуточная аттестация	12		12					
	Всего	102	18	54	12	18	-	18	

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся	Объем в часах
	МДК 04.01 Основы реаниматологии	102 ч. 54 (ауд) 18 (с.р) 18 (уч.п.) 12 (экз)
Раздел 1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме Тема 1.1. Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	Содержание учебного материала Законодательные основы оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи (медицинской помощи в экстренной форме). Ответственность за неоказание помощи лицу, находящемуся в опасном для жизни положении. Понятия «реанимация», «неотложное состояние», «терминальное состояние», «клиническая смерть». Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме. Нормативно-правовые и морально-этические аспекты оказания реаниматологической помощи	2 +2 с.р. 2
Тема 1.2. Состояния, при которых оказывается первая помощь	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся Подготовка сообщения на тему «Санитарно-эпидемиологические требования и нормативы при оказании первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме» Содержание учебного материала Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, их признаки. Особенности сбора жалоб и анамнеза при состояниях, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме Перечень мероприятий по оказанию первой помощи.	2 4 2

	<p>Мероприятия по оценке обстановки и обеспечению безопасных условий для оказания первой помощи.</p> <p>Факторы, угрожающие жизни и здоровью. Повреждающие факторы.</p> <p>Правила извлечения и перемещения пострадавшего.</p> <p>Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб.</p> <p>Правила оформления медицинской документации в случае возникновения у пациента угрожающего жизни состояния.</p> <p>Работа с персональными данными пациентов при угрожающих жизни состояниях.</p> <p>В том числе практические занятия:</p> <p>1. Практическое занятие № 1 «Основы организации первой медицинской помощи пострадавшим»</p>	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.3</p> <p>Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Клинические признаки неотложных состояний: острая дыхательная недостаточность, острая сердечная недостаточность, острая сосудистая недостаточность, коматозные состояния, синдром длительного сдавления, кровотечения, шок, шок, шок.</p> <p>Методики физического обследования при неотложных состояниях.</p> <p>Алгоритмы оказания неотложной помощи при неотложных состояниях.</p> <p>Базовая сердечно-легочная реанимация</p> <p>В том числе практических занятий:</p> <p>1. Практическое занятие № 2 «Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего»</p> <p>2. Практическое занятие № 3 «Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни»</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</p> <p>Подготовка сообщения на тему «Техника безопасности при оказании первой медицинской помощи»</p>	<p>8 + 2 с.р.</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>2</p> <p>2</p>
<p>Тема 1.4.</p> <p>Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: стенокардия, инфаркт миокарда, нарушение сердечного ритма и проводимости, кардиогенный шок, острая сердечная недостаточность, гипертонический криз, артериальная гипотензия, синкопе (обморок, коллапс). Алгоритмы оказания неотл.мед.помощи. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий.</p>	<p>4 + 2 с.р.</p> <p>2</p>

форме	Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки.	
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 4 «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы»	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему «Снятие ЭКГ. Интерпретация ЭКГ»	2
	Содержание учебного материала	4 + 2 с.р.
Тема 1.5. Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	Синдромы, симптомы и заболевания органов дыхания, требующие оказания первой помощи и медицинской помощи в экстренной форме: острая дыхательная недостаточность (ларингоспазм, стеноз гортани) инородные тела верхних дыхательных путей, тромбоэмболия легочной артерии, приступ бронхиальной астмы, астматический статус, странгуляционная асфиксия. Алгоритмы оказания неотложной помощи при заболеваниях органов дыхания. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2
	В том числе практических занятий:	2
	1. Практическое занятие № 5 «Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания».	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему «Аускультаций и перкуссия органов грудной клетки. Интерпретация результатов»	2
	Содержание учебного материала	2 + 2 с.р.
Тема 1.6. Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	Острые аллергозы (аллергический ринит, конъюнктивит, крапивница, отек Квинке, острый стеноз гортани, анафилактический шок). Алгоритмы оказания неотложной помощи при острых аллергозах. Укладка «анафилактический шок». Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях: гипертермия и гипертермический синдром различного генеза, судорожный синдром, тошнота и рвота, желтуха, острая диарея. Алгоритмы оказания неотложной помощи при инфекционных заболеваниях. Обеспечение личной и общественной безопасности. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки	2
	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему «Анафилактический шок. Клиника, первая помощь»	2

<p>Тема 1.7. Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях</p>	<p>Содержание учебного материала Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях: травматический шок, кровотечения, острые воспалительные и деструктивные заболевания органов брюшной полости (острый аппендицит, острый холецистит, острый панкреатит, прободная язва желудка и двенадцатиперстной кишки, острая кишечная непроходимость, ущемленная грыжа, перитонит). Алгоритмы оказания неотложной помощи. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему «Симптомы острого живота. Алгоритм доврачебной помощи»</p>	<p>2 + 2 с.р. 2 2</p>
<p>Тема 1.8. Неотложная помощь при кровотечениях</p>	<p>Содержание учебного материала Признаки кровотечений. Виды кровотечений, требующие оказания первой помощи и неотложной медицинской помощи. Мероприятия по осмотру пострадавшего. Способы временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие, наложение жгута, наложение давящей повязки, прямое давление на рану. Медицинские препараты для остановки кровотечений</p> <p>В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 6 «Способы остановки наружного кровотечения»</p>	<p>4 2 2 2</p>
<p>Тема 1.9. Неотложная помощь при острых отравлениях</p>	<p>Содержание учебного материала Острые отравления: причины, признаки. Мероприятия по подробному осмотру в целях выявления признаков отравления. Оказание первой и неотложной медицинской помощи при острых отравлениях. Способы прекращения воздействия опасных химических веществ на пострадавшего, медикаментозные и немедикаментозные методы детоксикации организма</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовка сообщения на тему «Детоксикация и антидоты при различных отравлениях»</p>	<p>2 + 2 с.р. 2 2</p>

<p>Тема 1.10. Неотложная помощь при термических травмах</p>	<p>Содержание учебного материала Термические травмы: ожоги (термические и химические), ожоговый шок, тепловой удар, солнечный удар; отморожения, общее охлаждение организма. Мероприятия по подробному осмотру пострадавшего в целях выявления признаков действия высоких и низких температур, угрожающих его жизни и здоровью. Мероприятия по оказанию первой помощи и неотложной медицинской помощи при воздействии высоких и низких температур</p>	<p>2</p>
<p>Тема 1.11. Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела</p>	<p>Содержание учебного материала Травмы и ранения различных областей тела: головы, шеи, грудной клетки, повреждения живота, таза, позвоночника, верхних и нижних конечностей. Алгоритмы оказания первой медицинской помощи при травмах и ранениях различных областей тела. Виды повязок. Правила проведения иммобилизации и фиксации поврежденных областей тела. Контроль состояния пострадавшего и оказание психологической поддержки</p> <p>В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 7 «Наложение повязок при травмах различных областей тела». 2. Практическое занятие № 8 «Проведение иммобилизации с помощью подручных средств и с использованием изделий медицинского назначения»</p>	<p>8 4 4</p>
<p>Тема 1.12. Неотложная помощь при утоплении, электротравме</p>	<p>Содержание учебного материала Оказание первой и неотложной медицинской помощи при утоплении, электротравме, укусах животных, змей, насекомых</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 1.13. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей</p>	<p>Содержание учебного материала Ранние признаки неотложных состояний у детей, характеристика терминальных состояний. Принципы проведения доврачебных реанимационных мероприятий. Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке</p> <p>В том числе практических занятий: 1. Практическое занятие № 9 «Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста»</p> <p>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося Подготовить сообщение на темы «Причины дыхательной недостаточности и тактика медицинской сестры», «Гипертермический и судорожный синдромы»</p>	<p>6 + 4 с.р. 4 2 2 4</p>

<p>Тема 1.14. Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия</p>	<p>Содержание учебного материала Терминальные состояния. Причины, стадии и клинические проявления терминальных состояний. Реанимационные мероприятия.</p>	<p>2 2</p>
<p>Тема 1.15. Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа</p>	<p>Содержание учебного материала Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа</p>	<p>2 2</p>
<p>Учебная практика Виды работ 1. Оценка состояния, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме. 2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме. 3. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) взрослому человеку. 4. Оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) детям разного возраста. 5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме. 6. Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	<p>18 ч.</p>	<p>12 ч.</p>
<p>Промежуточная аттестация в форме экзамена по модулю Итого 102 ч. из них 54 (аудиторных), 18 (самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося), 18 (учебная практика.), 12 (экзамен)</p>		<p>12 ч.</p>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрен кабинет «Основы хирургии с травматологией, безопасности жизнедеятельности», оснащенный:

Оборудованием:

- типовое оборудование (столы, стулья, шкафы);
- Ширма 3-х секц.клен
- Шкаф гардероб
- Шкаф закрытый
- Кондиционер WISNOW TAC-24CHSA/XA61
- Стол рабочий КС-2
- Стол однотумбовый

Техническими средствами обучения:

- мультимедийный проектор;
- аудиосистема;
- экран;
- калькулятор большой
- Ноутбук
- Ноутбук Портативный ПЭВМ RAУbook Vi1010

Наглядными средствами обучения:

1. Имитатор ранений в карт.
2. Интерактивный комплект
3. Манекен-торс для СЛР Брайден (манекен для базовой СЛР со световыми индикаторами для отслеживания СЛР) с/н PWE17GA0100_0035, Великобритания, 2020г.в.
4. Многофункциональный реалистичный имитатор пациента (Симулятор взрослого пациента РП.В.ЭС с/н 02430137) РФ, 2020г.в
5. Облучатели бактерицидн.
6. Симулятор базовой сердечно-легочной реан
7. Фантом головы с пищеводом и желудком
8. Фантом женской промежности (для отработки навыков катеризации)
9. Фантом кисти руки с предплечьем (для наложения и снятия швов, обработки ожогов и
10. Фантом мужской промежности (для отработки навыков катеризации)
11. Бикс КСКФ - 9
12. Бикс КСКФ - 9

13. Журнальный столик
14. Лоток нерж.
15. Настольный светильник, черный Camelion, KD-017C
16. Фантом руки для выполнения внутривенных, подкожных и внутривенных инъекций, Россия
17. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
18. Фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, Россия
19. Шина Дитерихса транспортная д/ниж конечностей
20. Долото с шестигранной ручкой желобов 10 мм
21. Емкость для колюще-режущих мед.отходов
22. Жгут резиновый кровоостанавлив. Эсмарха
23. Иглодержатель общехирургический, 240 мм
24. Кетгут полированный стерильный в ампулах 150 см (3,5) 2/0 без иглы (лигатура)
25. Комплект шин вакуумных транспортных КШВТв-01
26. Комплект шин транспортных складных взрослый средн.
27. Кушетка медицинская КС-1
28. Матрац вакуумный иммобилизирующий взрослый МВИ
29. Набор изделий травм для скорой помощи НИТ-01 сс
30. Ножницы сос. в/из. под углом, 250мм
31. Носилки продольные и поперчно складные с подъемной
32. Остеотом
33. Очки защитные открытые поликарбонатные
34. Пила проволочная Джигли
35. Подушка кислородная 25л "Меридиан"
36. Принтер HP M 1005
37. Ранорасширитель Госсе
38. Ранорасширитель Микулича
39. Ранорасширитель Труссо
40. Распаратор Дуайена
41. Спринцовка А-9 с мягким наконечником
42. Стерилизатор ГП-20 МО
43. Судно резиновое
44. Термоконтейнер ТМ-20, с/ч
45. Тонометр механический cs healthcare cs-107
46. Шина вортник ШВТ транспортная взрослая
47. Шина Крамера для верхних конечностей
48. Шина Крамера для нижних конечностей
49. Щипцы Фридриха
50. Набор фельдшерский
51. Набор врачебный
52. Электрокардиограф портативный
53. Аппарат искусственной вентиляции легких ручной (мешок Амбу)
54. Портативный глюкометр

55. Глюкотесты
56. Тонометр
57. Фонендоскоп
58. Пикфлоуметр
59. Пульсоксиметр
60. Небулайзеры
61. Жгуты кровоостанавливающие
62. Тренажер для отработки навыков СЛР взрослому
63. Фантом для отработки навыков принятия родов
64. Тренажер для отработки навыков СЛР новорожденному
65. Комплект шин иммобилизационных транспортных
66. Комплект иммобилизационных головодержателей
67. Фиксирующий воротник Шанца для взрослых и детей
68. Носилки-бескаркасные
69. Штатив для инфузий
70. Аспиратор портативный
71. Пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
72. Ларенгиальные маски для взрослых и детей
73. Фантомы для отработки навыков коникотомии, постановки воздуховода, пищеводно-ларингеальные трубки (типа «Combitub»)
74. Мебель для размещения медицинской аппаратуры и принадлежностей
75. Набор реанимационный малый для скорой медицинской помощи
76. Набор для оказания помощи при экзогенных отравлениях
77. Набор акушерский
78. Аптечка «Анти-ВИЧ»
79. Расходный материал (бинты, вата, лейкопластырь, маски, перчатки, лекарственные препараты, шприцы, системы для внутривенного вливания, катетеризации периферических вен, дезинфекционные средства, антисептики и т.п.)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Основные печатные и электронные источники

1. Барыкина, Н. В. Хирургическое заболевание, травмы и беременность : учебное пособие / Н. В. Барыкина, О. В. Сахатарова, Н. П. Левченко. - Москва : КНОРУС, 2021. - 404 с. - Текст : непосредственный.
2. Борисова, С. Ю. Десмургия и транспортная иммобилизация на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 40 с. : ил. - Текст : непосредственный.
3. Борисова, С. Ю. Неотложные состояния в травматологии. Тактика ведения пациентов на догоспитальном этапе : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 3-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 156 с. : ил. - Текст : непосредственный.

4. Вопросы паллиативной помощи в деятельности специалиста сестринского дела : учебник / С. И. Двойников [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. : ил. - Текст : непосредственный.

5. Геккиева, А. Д. Скорая и неотложная помощь. Общие вопросы реаниматологии : учебное пособие / А. Д. Геккиева. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 128 с. : ил. - Текст : непосредственный.

6. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи при неотложных и экстремальных состояниях : учебник / И. П. Левчук [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. : ил. - Текст : непосредственный.

7. Отвагина, Т. В. Неотложная медицинская помощь : учебное пособие / Т. В. Отвагина. - 13-е изд. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2015. - 251 с. : ил. - Текст : непосредственный.

8. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала : учебное пособие / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 132 с. : ил. - Текст : непосредственный.

9. Уход за ослабленными пожилыми людьми. Российские рекомендации - Москва : Человек, 2018. - 224 с. : ил. - Текст : непосредственный.

10. Кривошапкина, Л. В. Деятельность среднего медицинского персонала при неотложных состояниях у детей : учебно-методическое пособие для СПО / Л. В. Кривошапкина. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 120 с. — ISBN 978-5-8114-9170-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/187764>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Папаян, Е. Г. Оказание неотложной медицинской помощи детям. Алгоритмы манипуляций : учебное пособие для СПО / Е. Г. Папаян, О. Л. Ежова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 176 с. — ISBN 978-5-8114-9325-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189481>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

Дополнительные источники

12. Борисова, С. Ю. Обследование пациента с хирургической патологией. Тактика фельдшера : учебное пособие для СПО / С. Ю. Борисова. - 4-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 64 с. : ил. - Текст : непосредственный.

13. Основы ухода за хирургическими больными : учебное пособие / А. А. Глухов [др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 288 с. - Текст : непосредственный.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 4.1. Оказывать медицинскую помощь при угрожающих жизни состояниях	<p>Проведение мероприятий по восстановлению и поддержанию жизнедеятельности организма при неотложных состояниях самостоятельно и в бригаде в соответствии с алгоритмом; выявление состояний, требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме, в том числе определение клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и дыхания; проведение физикального обследования пациента; оказание медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и / или дыхания) (в симулированных условиях); оценивание состояния пациента при оказании помощи в экстренной форме; применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме по назначению врача</p>	<p>Устный опрос Выполнение тестовых заданий Экспертное наблюдение выполнения практических работ Оценка решения практикоориентированных ситуационных задач в симулированных условиях</p>
ПК 4.2 Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности при оказании медицинской помощи в экстренной форме	<p>Соблюдение санитарно-эпидемиологических требований и нормативов при оказании медицинской помощи в экстренной форме; обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами</p>	
ПК4.3 Вести медицинскую документацию	<p>Заполнение медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p>	
ОК1.Выбирать способы	<p>Выбор оптимальных способов</p>	

решения профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	задач к	решения профессиональных задач в области оказания неотложной помощи, оценка их эффективности и качества выполнения	
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения профессиональной деятельности;	задач	Эффективный поиск необходимой информации использование различных источников получения информации, включая Интернет-ресурсы	
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	и и	Составление индивидуального плана развития, в котором будут указываться конкретные цели профессионального и личностного развития и определенные действия, с помощью которых можно их достигнуть	
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами, пациентами		Взаимодействие с коллегами, руководством, клиентами, самоанализ и коррекция результатов собственной работы	
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста		Использование механизмов создания и обработки текста, а также ведение деловых бесед, участие в совещаниях, деловая телефонная коммуникация	
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения		Формирование активной гражданской позиции, реализация своих конституционных прав и обязанностей, проявление целеустремленности и сознательности в действиях и поступках, ответственности в выбранном виде деятельности, применение стандартов	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях		Демонстрация бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям народа, уважения социальных, культурных и религиозных различий при оказании доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	
ОК 08. Использовать		Демонстрация ведения здорового	

<p>средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<p>образа жизни, участия в спортивных и физкультурных мероприятиях</p>	
<p>ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Владение навыками работы на компьютере, включая работу со специальными компьютерными программами, изучение и анализ инноваций в части программного обеспечения, умение применять программное обеспечение при организации и осуществлении финансового контроля</p>	
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках</p>	<p>Планомерный поиск и использование требуемой профессиональной документации на государственном и иностранном языках</p>	
<p>ОК 12. Оказывать первую помощь до оказания медицинской помощи гражданам при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	<p>Демонстрация знаний нормативных актов, регулирующих оказание первой помощи, технологии выполнения манипуляций при оказании доврачебной медицинской помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях и других состояниях и заболеваниях, угрожающих их жизни и здоровью</p>	

Тематический план

Специальность 34.02.02 Медицинский массаж (для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению)

МДК 04.01 Основы реаниматологии

Теоретические занятия 36 ч.

№	Тема	Количество часов	Наименование воспитательного события, форма проведения, продолжительность (в минутах)	ЛР	Период
1.	Организационно-правовые и морально-этические аспекты реанимации и оказания первой и медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях	2			
2.	Состояния, при которых оказывается первая помощь	2			
3.	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	2	Всемирный день оказания первой медицинской помощи, экскурс в историю этого дня, 15 минут	ЛР 1- ЛР 15	3 курс 1 семестр сентябрь
4.	Неотложные состояния, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	2			
5.	Синдромы и заболевания сердечно-сосудистой системы, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	2			
6.	Заболевания органов дыхания, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме	2			
7.	Острые аллергозы. Неотложные состояния при инфекционных заболеваниях	2			
8.	Синдромы, симптомы и неотложные состояния при острых хирургических состояниях	2			
9.	Неотложная помощь при кровотечениях	2			
10.	Неотложная помощь при острых отравлениях	2			
11.	Неотложная помощь при термических травмах	2			
12.	Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела	2			
13.	Неотложная помощь при травмах и ранениях различных областей тела	2			
14.	Неотложная помощь при	2			

	утоплении, электротравме				
15.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	2	«Профилактика СПИД и ВИЧ инфекций», дискуссия, Посвященная Международному Дню борьбы со СПИД, 15 минут	ЛР 1- ЛР 15	3 курс 1 семестр декабрь
16.	Первая медицинская помощь при неотложных состояниях у детей	2			
17.	Терминальные состояния. Реанимационные мероприятия	2			
18.	Повторение и обобщение пройденного. Самостоятельная работа	2			

Практические занятия 18 ч.

№	Тема	Количество часов
1.	Основы организации первой медицинской помощи пострадавшим	2
2.	Мероприятия по восстановлению проходимости дыхательных путей и определению признаков жизни у пострадавшего	2
3.	Мероприятия по проведению сердечно-легочной реанимации до появления признаков жизни	2
4.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	2
5.	Оказание первой и неотложной медицинской помощи при заболеваниях органов дыхания	2
6.	Способы остановки наружного кровотечения	2
7.	Наложение повязок при травмах различных областей тела	2
8.	Проведение иммобилизации с помощью подручных средств и с использованием изделий медицинского назначения	2
9.	Неотложная доврачебная помощь при остановке дыхания и остановке сердца у детей разного возраста	2